

نموذج

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: دراسة تحليلية في كتاب فقهي.

رمز المقرر: ٣-١٠١٧١١-٠

نموذج توصيف مقرر دراسي

اسم المؤسسة التعليمية: جامعة أم القرى	تاريخ التوصيف: ٥ - ٢ - ١٤٤٠
الكلية-القسم: كلية الشريعة والدراسات الإسلامية - الشريعة	

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: دراسة تحليلية في كتاب فقهي ٣-١٠١٧١١	
٢. عدد الساعات المعتمدة: ٣ ساعات	
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: برنامج الدكتوراه تخصص الفقه	
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: الفصل الأول	
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت):	
٧. فرع أو فروع تقدم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: الحرم الجامعي	
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):	
أ. قاعات المحاضرات التقليدية	<input checked="" type="checkbox"/>
النسبة: %٨٠	
ب. التعليم الإلكتروني	<input checked="" type="checkbox"/>
النسبة: %٢٠	
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	<input type="checkbox"/>
النسبة:	

	النسبة:		د. بالمراسلة
	النسبة:		هـ. أخرى تذكر
تعليقات:			

ب. الأهداف

<p>1- ما هدف المقرر الرئيس؟</p> <p>1- أن يدرس الطالب النصوص الفقهية على اختلاف المذاهب دراسة تحليلية .</p> <p>2- أن يتدرّب الطالب على تحليل النصوص الفقهية في كتب الفقهاء على اختلاف مذاهبهم.</p> <p>3- أن يتدرب الطالب على الاجتهاد والاستنباط من خلال دراسته لنصوص الفقهاء .</p> <p>4- أن ينمي الطالب ملكته في النقد المحكم للنصوص الفقهية.</p>
<p>2- اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي. (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).</p> <p>1- استخدام البرامج الحاسوبية في البحث.</p> <p>2- الاطلاع على البحوث والدراسات الحديثة ذات الصلة بمفردات المقرر، وتشجيع الطلاب للرجوع إليها.</p> <p>3- استخدام تقنية المعلومات، و مراجع الإنترنت في مجال الدراسة.</p> <p>4- المراجعة الدورية للمقرر من قبل بعض أساتذة القسم.</p> <p>5- ما قد يطرأ من تغيير على المقرر بناء على معطيات علمية تؤخذ من التغذية الراجعة من قبل أستاذ المقرر والطلاب، وبناء على الحاجة المستقبلية للواقع.</p> <p>6- تطبيق طرق جديدة وإبداعية في عرض المادة العلمية للمقرر.</p>

ج. وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو دليل البرنامج).

<p>وصف عام للمقرر:</p> <p>يتناول هذا المقرر دراسة نماذج مختارة من نصوص الفقهاء من أبواب فقهية مختلفة من كتب المذاهب الأربعة، والمذهب</p>
--

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها		
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٩	٣	<p>المذهب الحنفي :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● حلقة نقاش عن موضوع في كتاب الطهارة من كتاب التجريد . ● حلقة نقاش عن موضوع في كتاب النكاح من كتاب بدائع الصنائع . ● حلقة نقاش عن موضوع من كتاب الجنائيات من كتاب فتح القدير .
٩	٣	<p>المذهب المالكي :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● حلقة نقاش عن موضوع من كتاب الصلاة من كتاب النوادر والزيادات ● حلقة نقاش عن موضوع من كتاب الطلاق من كتاب التوضيح . ● حلقة نقاش عن موضوع من كتاب الأطعمة من كتاب مواهب الجليل
٩	٣	<p>المذهب الشافعي :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● حلقة نقاش عن موضوع من كتاب الصيام من كتاب الأم . ● حلقة نقاش عن موضوع من كتاب البيوع من كتاب الحاوي . ● حلقة نقاش عن موضوع من كتاب الطلاق من كتاب فتح العزيز .
٩	٣	<p>المذهب الحنبلي :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● حلقة نقاش عن موضوع من كتاب الطهارة من كتاب الانتصار في المسائل الكبار . ● حلقة نقاش عن موضوع من كتاب الشركة من كتاب المعني . ● حلقة نقاش عن موضوع من فصل موجبات الأيمان والإقرار والنذور من كتاب إعلام الموقعين .
٩	٣	<p>المذهب الظاهري :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● حلقة نقاش عن موضوع من كتاب العارية من كتاب المحلى . ● حلقة نقاش عن موضوع من كتاب الحضانة والرضاع من كتاب المحلى .

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	
٤٥					٤٥	ساعات التدريس الفعلية
٣					٣	الساعات المعتمدة

٣. عدد ساعات الدراسة - التعلم الفردي (الذاتي الاضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً:

١٢ ساعة

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها

خريطة منهج المقرر Curriculum Map

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
١	المعرفة		
١-١	أن يحدد الطالب المصطلحات المتنوعة الواردة في النص الفقهي .	<ul style="list-style-type: none"> الإلقاء والمحاضرة 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات
٢-١	أن يشرح العبارات الفقهية في نصوص كتب المذاهب المختلفة .	<ul style="list-style-type: none"> الخرائط المعرفية 	<ul style="list-style-type: none"> التحصيلية
٣-١	أن يقسم النص إلى موضوعات وعناوين رئيسية وفرعية	<ul style="list-style-type: none"> السؤال والجواب 	<ul style="list-style-type: none"> سجل الملاحظة
٤-١	أن يربط بين فقرات النص ، سابقاً ولاحقاً .		
٢	المهارات المعرفية الادراكية		
١-٢	أن يستنبط أوجه الدلالة من الأدلة المذكورة في		

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
	النصوص .	● مهارات التفكير	● الاختبارات
٢-٢	أن يستخرج العناصر الرئيسية لموضوع النص .	● البحث	● التحصيلية
٣-٢	أن يمثل للأحكام الفقهية الواردة في النص .	● والاستقصاء	● التقارير
٤-٢	أن يكتب الطالب تقريراً عن مؤلف الكتاب وعصره والعوامل التي أثرت فيه .	● التفكير الناقد	● والأبحاث
٥-٢	أن يكتب الطالب تقريراً عن منهج مؤلف الكتاب في التأليف من خلال النص المطلوب .		
٣	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
١-٣	أن يتحمل كل فرد في المجموعة المسؤولية المعطاة له والدور الذي يقوم به .	● التدريس التبادلي	● بطاقة تقويم الأقران
٢-٣	أن يقوم قائد المجموعة بتوزيع المهام المطلوبة منه ومن الأعضاء .		● بطاقة الملاحظة
٤	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
١-٤	أن يصمم تقاريره في عروض الكترونية .	● تقنيات التعلم	
٢-٤	أن يعلق على النصوص الفقهية بطلاقة .	● مهارات التواصل	● بطاقة الملاحظة
٥	المهارات النفسية الحركية (إن وجدت)		
١-٥	لا توجد		

٥. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:			
م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة..... الخ)	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقويم النهائي
١	تقرير ورقي من كل طالب عن كل موضوع من موضوعات المقرر .	أسبوعياً	٢٠%

٢٠%	مستمر	عرض الكتروني (واحد) إعداداً وإلقاءً ومناقشة ونقداً ، في تحليل نص من موضوعات المقرر .	٢
٣٠%	الأسبوع الخامس عشر	بحث نهائي في دراسة نصية لموضوع متكامل من كتاب فقهي يختاره الطالب	٣
٣٠%	الأسبوع السادس عشر	اختبار في كتاب مفتوح (دراسة تحليلية)	٤

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

- ١- الساعات المكتبية
- ٢- التواصل عن طريق البريد الإلكتروني
- ٣- التواصل من خلال وسائل التواصل الحديثة

هـ. مصادر التعلم

١. أدرج الكتب المقررة المطلوبة:
<ul style="list-style-type: none"> ● التجريد - بدائع الصنائع - فتح القدير ● النوادر والزيادات - التوضيح - مواهب الجليل ● الأم - الحاوي - فتح العزيز . ● الانتصار في المسائل الكبار - المغني - إعلام الموقعين . ● المحلي .
٢. أدرج المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها):
<ul style="list-style-type: none"> ● الرسائل العلمية في تحقيق الكتب المطلوبة في المقرر . ● شروحات الكتب المطلوبة في المقرر .
٣. المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:
<ul style="list-style-type: none"> ● المكتبة الشاملة . ● المكتبة الوقفية .

<ul style="list-style-type: none"> ● الملتقى الفقهي - الشبكة الفقهية . ● ملتقى المذاهب الفقهية - الشبكة الفقهية . ● موقع الفقه الإسلامي
<p>٤ . مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدججة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● برامج كتابة التقارير العلمية عن كتاب .

و. المرافق المطلوبة

<p>بيّن متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها):</p>
<p>١ . المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها):</p> <ul style="list-style-type: none"> ● قاعة محاضرات مزودة بطاولات وكراسي .
<p>٢ . مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها):</p> <ul style="list-style-type: none"> ● شاشة وجهاز عرض وكمبيوتر
<p>٣ . مصادر أخرى (حددها: مثلاً اذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها):</p> <ul style="list-style-type: none"> ● لا يوجد

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

<p>استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. ٢- استبانة تقويم المقرر ٣- تنظيم لقاءات جماعية بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر. ٤- تلقي انطباعات الطلاب على موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للقسم، أو عن طريق البريد الإلكتروني.
<p>استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- تقويم الأقران ٢- إعداد تقرير المقرر الفصلي من أستاذ المقرر ومدى تحقق أهداف المادة.
<p>إجراءات تطوير التدريس:</p>

أ. د. صباح حسن إلياس فلمبان	اسم معد توصيف المقرر :
-----------------------------	------------------------

<p>١- دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس في استراتيجيات التدريس ووسائل التقويم.</p> <p>٢- تنظيم ورش عمل لتبادل الخبرات والآراء بين أعضاء هيئة التدريس.</p> <p>٣- عقد حلقات نقاش لتبادل الخبرات</p>
<p>إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى):</p> <p>١- تصحيح عينة من تقارير الطلبة.</p> <p>٢- تصحيح عينة عشوائية من اختبارات الطلبة</p> <p>٣- تشكيل لجنة لتقويم أسئلة اختبار المقرر.</p>
<p>صيف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية مدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:</p> <p>١- مراجعة تقارير المقررات بشكل دوري.</p> <p>٢- الاستفادة من التغذية الراجعة من الطلبة لتطوير المقرر</p> <p>٣- عقد ورش عمل مع أعضاء القسم لتقويم المقرر</p> <p>٤- تكوين لجان لتطوير المقررات داخل القسم.</p>

التوقيع:



التاريخ: ١ / ٣ / ١٤٤٠ هـ

مراجعة: أ.د. محمود عثمان، د. عادل موسى
عوض، د. أنور محمد الشلتوني

اسم منسق البرنامج: د. خالد بن عيد الجريسي

